

Save the Date

nappa Kompaktkurse

Pädiatrische Pneumologie Teil 1 – Wissen
am 11.04. und 12.04.2025

Pädiatrische Pneumologie Teil 2 – Handeln
am 16.05. und 17.05.2025

Veranstalter:

Norddeutsche Arbeitsgemeinschaft Pädiatrische Pneumologie und Allergologie e.V. (nappa e.V.)

Tagungsleitung:

Dr. med. Susanne Büsing, Osnabrück
PD Dr. med. Tobias Ankermann, Kiel

Organisation:

b4c & solutions GmbH
Annabell Hillers
Tel.: 08142 4219485
E-Mail: hillers@b4c-solutions.de

Tagungsort:

Jugendherberge Oldenburg
Straßburger Straße 6
D-26123 Oldenburg

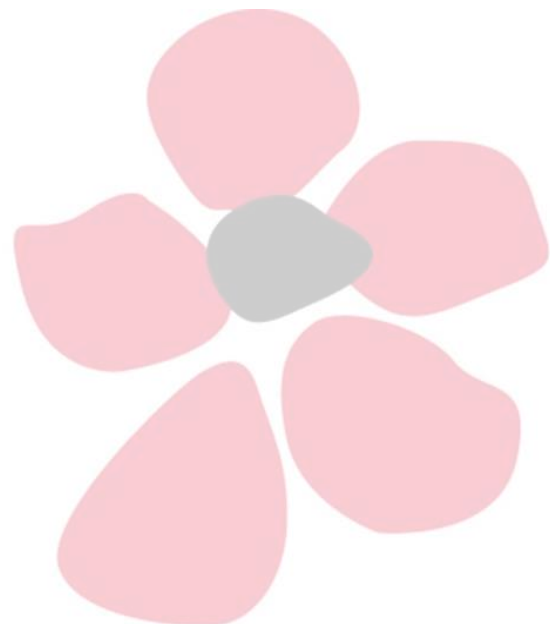
www.jugendherberge.de/oldenburg



Vorläufiges Programm

Pädiatrische Pneumologie Teil 1 – Wissen
am 11.04. und 12.04.2025

- Bronchoskopie-Indikation und Videobeispiele
- Sonographie von Lunge und Pleura
- Grundlagen der CF
- Therapieoptionen der CF
- Röntgendiagnostik von Lunge und Thorax
- Atemwegserkrankung des Säuglings und Kleinkindes, protrahierte bakterielle Bronchitis, RSV Bronchiolitis – Aktuelle Therapieempfehlungen
- Tuberkulose-Was ist zu tun
- Pneumonie inkl. Komplikationen (Empyem, Abszess)
- Asthma bronchiale-neue Entwicklungen in der Stufentherapie
- Chronisch feuchter Husten – Welche Differentialdiagnosen müssen bedacht werden
- Wissenskontrolle



Vorläufiges Programm

Pädiatrische Pneumologie Teil 2 - Handeln am 16.05. und 17.05.2025

- Angeborene Erkrankungen der Atemwege
- Tachypnoe bei diffusen Lungenerkrankungen: Der Weg zur Diagnose
- Lungenfunktionsprüfung – theoretische Einführung inkl. Bodyplethysmographie, CO-Diffusion
- Inhalationstherapie: Neue Devices, Theorie
- Praktische Durchführung in 4 Gruppen an 4 Stationen je 1 h
- Spirometrie-Technik am Gerät (Ch. Lex)
- b) Inhalationstechniken (S. Büsing)
- c) Lungenfunktionsquiz (J. Seidenberg)
- d) Bronchoskopie und Röntgenbefundung an Beispielen
- Funktionelle Atemstörungen
- Schulung in der Pneumologie – Wie vermittele ich das Wissen den Familien, Beispiel Luftkurs, CF Schulung
- Der pneumologische Notfall (Pseudokrupp, Pneumothorax, Husten)
- Wissenskontrolle

